



Nguyễn Hữu Nghi

(KSCC khóa Phú Thọ 1955-58)

Trong thời gian là học sinh trung học, tôi có mơ ước sẽ trở thành một Le Bossé. Ông ta là một giáo sư toán người Pháp, đã viết nhiều sách toán trung học cho thế hệ Thập niên 40 và 50. Sách của ông ta rất ngắn gọn nhưng dễ hiểu và các bài tập exercises thì rất bao quát, xúc tích và hợp lý. Chỉ cần làm hết tất cả các bài tập trong cuốn sách của ông là bảo đảm sẽ đậu Tú Tài toán.

Hiện nay tôi đã viết xong, với tính cách đồng tác giả với hai giáo sư toán người Mỹ, ba cuốn sách về toán trung học. Trong tuổi hưu, đây cũng là một công việc thích thú. Viết sách toán rất công phu là vì phải tự chế ra các bài tập (exercises), còn phần Text thì có thể phỏng theo các sách cũ. Tuy nhiên, viết sách toán mà có thêm những phát giác mới, đó là một kỳ công.

Chúng tôi đã hoàn tất ba cuốn sách viết về một số các đề mục thông dụng của toán trung học. Tham vọng viết sách của chúng tôi là để bổ túc cho các sách giáo khoa toán hiện hữu tại Hoa Kỳ, qua sự giới thiệu cho học sinh các phương pháp khác của Âu Châu cùng những kinh nghiệm và phát minh của bản thân. Qua nhiều năm học và dạy toán, tôi có nhận xét rằng: nhiều kỹ thuật và phương pháp toán học phổ

thông, đã được lập đi lập lại hàng trăm năm qua, có nhiều khuyết điểm, có thể bỏ tước và cải thiện. Đó là lý do mà tôi đã mạnh dạn đầu tư vào việc viết sách toán. Tôi hy vọng rằng phần thưởng tinh thần sẽ là vô giá khi điều mình phát minh được học sinh trên toàn thế giới sử dụng !

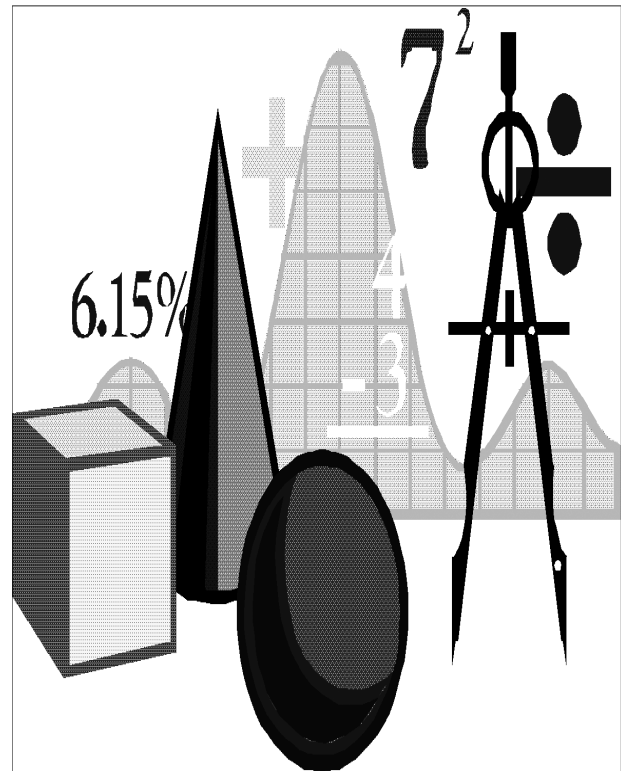
Cuốn thứ nhất có tên là “Solving quadratic equations and inequalities” xuất bản do Dorrance Publishing (dorrancepublishing.com). Cuốn sách này giới thiệu một phương pháp mới để giải mẫu phương trình bậc hai. Cách giải dựa trên một quan niệm mới, chưa hề được đề cập trong các sách toán trung học hiện hữu, đó là “Tìm hai phân số (fractions) biết tổng số và tích số của chúng”. Phương pháp mới rất tiện lợi và mau lẹ.. Một học sinh trung bình có thể giải một bài toán phương trình bậc hai trong khoảng 15 giây ! Tôi tin rằng trong tương lai học sinh trung học trên toàn thế giới sẽ thích và sẽ sử dụng phương pháp này.

Cuốn thứ hai có tên là “Linear equations, inequalities and functions” đề cập tới tất cả các cách giải toán liên hệ đến phương trình bậc nhất. Cuốn này được xuất bản do Trafford Publishing (traffordpublishing.com). Cuốn này có 3 đặc điểm hoàn toàn khác với các sách toán đồng loại.



1. Cuốn sách giới thiệu cách giải phương trình bậc nhất của Âu Châu. Tuy có khác với phương pháp hiện hữu tại Hoa Kỳ, nhưng chúng tôi đã cố gắng hòa hợp tính chất đơn giản, dễ hiểu của phương pháp Hoa Kỳ với tính chất mau lẹ và hợp lý của phương pháp Âu Châu.
2. Cuốn sách giới thiệu kỹ thuật chập hình (superimposing), do chúng tôi đề xuất, để giải hệ thống bất đẳng thức bậc nhất bằng Đường Số (Number line). Kỹ thuật này giúp học sinh dễ dàng nhận ra đáp số. Trong kỹ thuật hiện hữu, học sinh bị rối mắt bởi những đường gạch chéo phức tạp.
3. Cuốn sách đề xuất một phương pháp để giải bất đẳng thức bằng đồ thị (solving linear and quadratic inequalities by graphing of functions). Đây là một phương pháp mới chưa hề được đề cập trong các sách toán hiện hữu đặc biệt, phương pháp này đem lại những ứng dụng kỳ diệu. Áp dụng phương pháp này và với sự trợ giúp của máy điện tử về đồ thị (graphing calculator), một học sinh trung học nay có thể giải dễ dàng một bất đẳng thức (inequality) hoặc một hệ thống bất đẳng thức phức tạp có một ẩn số (complex systems of inequalities in one variable).

Cuốn thứ ba có tên là “ Trigonometry- Solving trigonometric equations and inequalities “ do Trafford Publishing (traffordpublishing.com) xuất bản. Cuốn này giới thiệu các cách giải phương trình và bất đẳng thức lượng giác. Hiện nay, trung học Mỹ chỉ học sơ sơ về các đẳng thức lượng giác (trig. identities) mà chưa học tới cách giải phương trình. Chúng tôi nghĩ là không đủ vì công dụng chính của các đẳng thức lượng giác (Trig. identities) là để giải phương trình lượng giác. Ngoài ra, cuốn sách có giới thiệu một phương pháp mới để giải các bất phương trình lượng giác bằng đồ thị qua sự sử dụng máy điện tử về đồ thị (solving trig. inequalities by graphing using graphing calculators). Với phương pháp này, các học sinh trung học sẽ dễ dàng giải những bài toán khó mà các em không thể giải bằng đại số học.



Nếu quý ái hữu có ý kiến và thắc mắc, hoặc muốn mua sách, xin liên lạc với tác giả:

Tại địa chỉ email nghi_nguyen@sbcglobal.net hoặc tại số DT: (408) 437 – 0119